

Subject : EDU-15.6 Advanced Studies : Curriculum and Pedagogic Courses -  
Tamil Education |

Q1: முத்தமிழ்க் காப்பியம் \_\_\_\_\_ ஆகும்

Opt. 1 : சீவக சிந்தாமணி

Opt. 2 : சிலப்பதிகாரம் ✓

Opt. 3 : பாஞ்சாலி சபதம்

Opt. 4 : குயில்பாட்டு

Q2: திராவிட மொழி அல்லாதது எது?

Opt. 1 : தமிழ்

Opt. 2 : துளு

Opt. 3 : இந்தி ✓

Opt. 4 : கன்னடம்

Q3: ஆசிரியரிடம் இருக்க வேண்டிய முக்கிய பண்பு எது?

Opt. 1 : அறிவு

Opt. 2 : ஆற்றல்

Opt. 3 : திறன்

Opt. 4 : ஒழுக்கம் ✓

Q4: 'பாடநூலில் இடம்பெறும் வினைச் சொற்களைத் தொகுத்து வினைச்சொல் அகராதி தயார் செய்க' என்ற கற்றல் செயல்பாட்டின் நோக்கம் யாது ?

Opt. 1 : இலக்கண அறிவு பெறுதல்

Opt. 2 : வினைச்சொற்களை இனம் காணுதல்

Opt. 3 : இலக்கணம் கற்றல்

Opt. 4 : சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம் ✓

Q5: மொழிப்பாடம் கற்றல் கற்பித்தலில் விதிவிலக்க முறைக்கு உகந்த பாடப்பகுதி எது?

Opt. 1 : செய்யுட்பகுதி

Opt. 2 : உரைநடைப்பகுதி

Opt. 3 : இலக்கணப்பகுதி ✓

Opt. 4 : துணைப்பாடப்பகுதி

Q6: தானே கற்கும் திறன் மாணவரில் வளர உதவும் கற்றல் செயல்பாடு எது?

Opt. 1 : நேர்காணல்

Opt. 2 : அகராதி பார்த்து பொருள் எழுதுதல் ✓

Opt. 3 : புதிர் செயல்பாடு

Opt. 4 : வடிவ மாற்றம் செய்தல்

**Q7:** கருத்து வெளியிடும் செயல்பாடு எது?

Opt. 1 : தொலைக்காட்சி பார்த்தல்

Opt. 2 : வானொலிக்கேட்டல்

Opt. 3 : நாடகம் நடித்தல் ✓

Opt. 4 : கதை படித்தல்

**Q8:** 'விதிகளுக்குக் கட்டுப்படுத்தல்' குணம் மாணவரில் வளர உதவும் கற்றல் முறை எது?

Opt. 1 : தேடிக் கற்றல் முறை

Opt. 2 : ஒப்படைப்பு முறை

Opt. 3 : செயல்திட்ட முறை

Opt. 4 : விளையாட்டு முறை ✓

**Q9:** மாணவர்களிடம் இருக்கக்கூடாதது எது?

Opt. 1 : கற்பனைத்திறன்

Opt. 2 : தன்னம்பிக்கை

Opt. 3 : எதிர் மறைச் சிந்தனை ✓

Opt. 4 : ஆர்வம்

**Q10:** ஆசிரியர் மாணவரிடம் எவ்வாறு பழக வேண்டும்?

Opt. 1 : கோபத்துடன்

Opt. 2 : கண்டிப்புடன்

Opt. 3 : அன்புடன் ✓

Opt. 4 : இரக்கத்துடன்

**Q11:** கற்றல் கற்பித்தல் வாயிலாக மாணவருக்குக் கிடைக்க வேண்டியது,

Opt. 1 : கற்றல் பொருள்

Opt. 2 : கற்றல் செயல்பாடு

Opt. 3 : கற்றல் சூழல்

Opt. 4 : கற்றல் அடைவு ✓

**Q12:** 'நா நெகிழ்ப் பயிச்சி' எந்தத் திறன் வளர்வதற்காகக் கொடுக்கப்படுகிறது?

Opt. 1 : எழுதுதல்

Opt. 2 : பேசுதல் ✓

Opt. 3 : படித்தல்

Opt. 4 : கேட்டல்

**Q13:** சமூகப் பண்பாட்டுச் சூழலோடு தொடர்புடையது எது?

Opt. 1 : பழக்க வழக்கங்கள் ✓

Opt. 2 : இயற்கை

Opt. 3 : சுற்றுச் சூழல்

Opt. 4 : சுற்றல் சூழல்

Q14: எழுத்துத் தேர்வின் வாயிலாக அளக்க இயலாதது எது?

Opt. 1 : உச்சரிப்பு ✓

Opt. 2 : ஏற்றுப்பிழை

Opt. 3 : திணை, பால் வேறுபாடு

Opt. 4 : ஒருமை பண்மை மயக்கம்

Q15: ஒரு வகுப்பறைக்குத் தேவையான பாடங்களையும் சுற்றல் கருவிகளையும் தீர்மானிப்பது \_\_\_\_\_ஆகும்.

Opt. 1 : அலகுத் திட்டமிடல்

Opt. 2 : அன்றாடத் திட்டமிடல் ✓

Opt. 3 : பருவ திட்டமிடல்

Opt. 4 : திட்டமிட்டுக் சுற்றல்

Q16: சுற்றல் அடைவை மாணவன் பெற்றுள்ளான் என்பதை அறிய உதவும் செயல்பாடு எது?

Opt. 1 : சுற்றல் செயல்பாடு

Opt. 2 : குழுச் செயல்பாடு

Opt. 3 : மதிப்பீட்டுச் செயல்பாடு ✓

Opt. 4 : விளையாட்டுச் செயல்பாடு

Q17: ஒரு நபரின் ஏற்படும் நடத்தை மாற்றமே \_\_\_\_\_ ஆகும்.

Opt. 1 : சுற்றல் ✓

Opt. 2 : சுற்பித்தல்

Opt. 3 : பண்பு

Opt. 4 : நற்குணம்

Q18: முகநூல் என்பது \_\_\_\_\_ ஆகும்.

Opt. 1 : கல்வி வலைத்தளம்

Opt. 2 : சமூக வலைத்தளம் ✓

Opt. 3 : புலனம்

Opt. 4 : வலைப்பூ

Q19: விக்கி என்பது,

Opt. 1 : கீச்சகம்

Opt. 2 : யூ டியூப்

Opt. 3 : வலைத்தளம் ✓

Opt. 4 : வலைப்பூ

**Q20:** கேரளப் பொதுக்கல்வித் துறை உருவாக்கிய கற்றல் வள போர்ட்டல் எது?

Opt. 1 : பாடசால

Opt. 2 : டிக் ஷா

Opt. 3 : அபியான்

Opt. 4 : சமகிரா ✓

**Q21:** பல்லுடகக் கற்றல் தொழில்நுட்பக் கருவி எது?

Opt. 1 : கரும்பலகை

Opt. 2 : திறன்பேசி ✓

Opt. 3 : தொலைபேசி

Opt. 4 : வானொலி

**Q22:** கற்றல் கற்பித்தலில் 'M- Learning' (எம். கற்றல்) என்பது,

Opt. 1 : கற்றல் கற்பித்தல் முறை

Opt. 2 : கற்றல் அணுகுமுறை

Opt. 3 : கற்றல் தொழில்நுட்பம் ✓

Opt. 4 : கற்றல் அடைவு

**Q23:** பார்வை குறைபாடு உடையவர்களுக்கு உதவாத மென்பொருள் எது?

Opt. 1 : ஸ்கிரீன் ரீடர்

Opt. 2 : ஸ்பீச் டு டெக்ஸ்ட் ✓

Opt. 3 : சாரதா பிரெய்லி

Opt. 4 : லியோஸ்

**Q24:** நவீன ஊடகம் எது?

Opt. 1 : பத்திரிகை

Opt. 2 : வானொலி

Opt. 3 : புலனம் ✓

Opt. 4 : தொலைக்காட்சி

**Q25:** மாணவர்களின் திறன்களைக் கண்டறிந்து பள்ளிக்குட கற்றலின் போதே பயிற்சியும் உற்சாகமும் அளிக்கும் இலட்சியத்தைக் கொண்டதே \_\_\_\_\_ ஆகும்.

Opt. 1 : பல்வகைமை உயிரியல் பூங்கா

Opt. 2 : உயர் தொழில்நுட்பம்

Opt. 3 : பசுமை நெறிமுறை

Opt. 4 : திறனறி ஆய்வகம் ✓

**Q26:** நவீன கற்றல் கற்பித்தலில் பள்ளிக்குட வளாகம் \_\_\_\_\_ ஆகும்

Opt. 1 : பாடநூல் ✓

Opt. 2 : கற்றல் கையேடு

Opt. 3 : ஆசிரியர் பனுவல்

Opt. 4 : கற்றல் உத்தி

Q27: குழு மதிப்பீட்டிற்கான கற்றல் செயல்பாடு எது?

Opt. 1 : கலந்துரையாடல் ✓

Opt. 2 : கட்டுரை எழுதுதல்

Opt. 3 : கவிதை எழுதுதல்

Opt. 4 : நயம் பாராட்டுதல்

Q28: ஒவ்வொரு மாணவரையும் தனித்தனியாக மதிப்பீடு செய்வது

Opt. 1 : சுய மதிப்பீடு

Opt. 2 : தனிநபர் மதிப்பீடு ✓

Opt. 3 : தரம் சார் மதிப்பீடு

Opt. 4 : இணைநிலை மதிப்பீடு

Q29: மதிப்பீட்டுக் கண்ணோட்டம் எது?

Opt. 1 : மதிப்பீட்டுச் செயல்பாடு

Opt. 2 : மதிப்பீடே கற்றல் ✓

Opt. 3 : மதிப்பீட்டு முறை

Opt. 4 : தரம் சார் மதிப்பீடு

Q30: குரல் வளம் அறிய \_\_\_\_\_ தேர்வு உதவும்

Opt. 1 : சாதனைத் தேர்வு

Opt. 2 : குறையறித் தேர்வு

Opt. 3 : வாய்மொழித் தேர்வு ✓

Opt. 4 : கண்டறித் தேர்வு

Q31: கதை கூறுவதை அளக்க உகந்த தேர்வு முறை எது?

Opt. 1 : தர அளவுப் பாடறிமுறைத் தேர்வு(Standardised test)

Opt. 2 : கண்டறி முறை தேர்வு(Diagnostic test)

Opt. 3 : அறிவுத்திறன் முறைத் தேர்வு (Intelligence test)

Opt. 4 : செயல்திறன் அறிமுறைத்த தேர்வு(Performance test) ✓

Q32: மதிப்பீட்டுச் செயல் தளம் எது?

Opt. 1 : தேர்வு முறை

Opt. 2 : மதிப்பீடே கற்றல் ✓

Opt. 3 : புறவய மதிப்பீடு

Opt. 4 : குழு மதிப்பீடு

**Q33:** கற்பித்தல் கையேட்டில்(Teaching manual) மாணவரை மதிப்பீடு செய்து பதிவு செய்யும் பகுதி எது?

Opt. 1 : செயல்வரிசைப் பக்கம்

Opt. 2 : பிரதிபலிப்புப் பக்கம் ✓

Opt. 3 : திட்டமிடுதல் பக்கம்

Opt. 4 : செயல்பாட்டுப் பக்கம்

**Q34:** மாணவரின் கற்றல் வளர்ச்சியை உறுதிப்படுத்துவது \_\_\_\_\_ஆகும்.

Opt. 1 : தரம்

Opt. 2 : மதிப்பெண்

Opt. 3 : மதிப்பீடு ✓

Opt. 4 : கற்றல்முறை

**Q35:** பொது விதியிலிருந்து எடுத்துக்காட்டுகளுக்குச் செல்லும் கற்றல் முறை எது?

Opt. 1 : விதி விளக்க முறை ✓

Opt. 2 : விதி வரு முறை

Opt. 3 : நேர்கோட்டு முறை

Opt. 4 : சுழற்சி முறை

**Q36:** தூண்டலும் துலங்கலும் பற்றிக் குறிப்பிடும் கோட்பாடே \_\_\_\_ ஆகும்.

Opt. 1 : நன்னெறிக் கோட்பாடு

Opt. 2 : ஆளுமைக் கோட்பாடு

Opt. 3 : சமூக வளர்ச்சிக் கோட்பாடு

Opt. 4 : நடத்தைக் கோட்பாடு ✓

**Q37:** பின் வருவானவற்றுள் 'கற்றல் கற்பித்தல் முறை' எது?

Opt. 1 : ஒருங்கிணைந்த முறை

Opt. 2 : பட்டிமன்றம் ✓

Opt. 3 : ஆக்கவியம்

Opt. 4 : பன்முக அறிவுத் தன்மை

**Q38:** சமூகக் கற்றல் கோட்பாட்டை முன் வைத்தவர்?

Opt. 1 : ஸ்கின்னர்

Opt. 2 : பாவ்லோவ்

Opt. 3 : தாண்டேக்

Opt. 4 : வைகோட்ஸ்கி ✓

**Q39:** 'இணை நிலையினர் கற்றல்' என்பது,

Opt. 1 : ஆய்வு சார் கற்றல் வகை

Opt. 2 : தனிநபர் சார் கற்றல் வகை

Opt. 3 : குழு கற்றல் வகை ✓

Opt. 4 : தேடல்சார் கற்றல் வகை

**Q40:** பின் வருவனவற்றுள் 'குழு கற்றல்' முறைக்கு உகந்தது எது?

Opt. 1 : கூட்டுறவு சார் கற்றல் ✓

Opt. 2 : தேடல் சார் கற்றல்

Opt. 3 : விவாதம் சார் கற்றல்

Opt. 4 : தனிநபர் சார் கற்றல்

**Q41:** 'செயல் திட்டம்' என்பது,

Opt. 1 : விவாதம் சார் கற்றல் உத்தி

Opt. 2 : ஆய்வு சார் கற்றல் உத்தி ✓

Opt. 3 : தேடல் சார் கற்றல் உத்தி

Opt. 4 : இணைநிலை சார் கற்றல் உத்தி

**Q42:** மாணவரை மையமாகக் கொண்ட அணுகுமுறைக்கு உகந்த கற்றல் கற்பித்தல் முறை எது?

Opt. 1 : விளையாட்டு முறை ✓

Opt. 2 : விதிவருமுறை

Opt. 3 : விதி விளக்க முறை

Opt. 4 : விரிவுரை முறை

**Q43:** நமது மாநிலத்தில் 1,2 வகுப்புகளில் \_\_\_\_\_ அணுகுமுறை உள்ளது

Opt. 1 : நேர்கோட்டுமுறை

Opt. 2 : சுழற்சி முறை

Opt. 3 : ஒருங்கிணைந்த முறை ✓

Opt. 4 : விரிவுரை முறை

**Q44:** 'கேட்டுக்கற்றல்' என்பது,

Opt. 1 : கற்றல் முறை

Opt. 2 : கற்றல் உத்தி

Opt. 3 : கற்றல் வேகம்

Opt. 4 : கற்றல் நடை ✓

**Q45:** விவாதக் கற்றல் முறை எது?

Opt. 1 : விரிவுரை

Opt. 2 : கலந்துரையாடல் ✓

Opt. 3 : பகுத்தாய்தல்

Opt. 4 : செயல்திட்டம்

**Q46:** ஜனநாயகக் கல்வி முறை என்பது,

**Opt. 1 :** ஆசிரியரை முதன்மைப் படுத்துவது

**Opt. 2 :** மாணவரை முதன்மைப் படுத்துவது

**Opt. 3 :** சமூகத்தை முதன்மைப் படுத்துவது

**Opt. 4 :** ஆசிரியரும் மாணவரும் சமமானது ✓

**Q47:** நமது பாட ஏற்பாடு முன் வைக்கும் வாழ்க்கை முறை எது?

**Opt. 1 :** ஜனநாயகச் சமூக வாழ்க்கை ✓

**Opt. 2 :** அரசியல் கொள்கை சார் வாழ்க்கை

**Opt. 3 :** போர், வெற்றி சார் வாழ்க்கை

**Opt. 4 :** சமயம் சார் வாழ்க்கை

**Q48:** கற்பித்தலியல் சார் திறன் எது?

**Opt. 1 :** குழு உணர்வு

**Opt. 2 :** கூட்டுறவு மனப்பான்மை

**Opt. 3 :** பொறுமை

**Opt. 4 :** திட்டமிடுதல் ✓

**Q49:** கற்றல் கற்பித்தல் வரையறைகளுள் பௌதீகத் தளம் சார்ந்தது எது?

**Opt. 1 :** கற்றல் திட்ட மிடுதல்

**Opt. 2 :** கற்றலுக்கான சூழலை உருவாக்குதல் ✓

**Opt. 3 :** அனைவருக்கும் கல்வியை உறுதிப் படுத்துதல்

**Opt. 4 :** தொழில்சார் கடமை உணர்வு வளர்த்தல்

**Q50:** 'ஆசிரியர் குழந்தைகளின் பண்பாட்டுச் சூழலைப் புரிந்து பாகுபாடின்றிப் பழகுதல்' என்பது கற்பித்தல் செயலின் எந்த வரையறைக்கு உட்பட்டது.

**Opt. 1 :** அறிவுத் தளம்

**Opt. 2 :** பௌதீகத் தளம்

**Opt. 3 :** சமூகத் தளம் ✓

**Opt. 4 :** ஒருங்கிணைக்கும் தளம்