| **University of Kerala** | |
| --- | --- |
| **Discipline: Sanskrit Special Vyakarana** | **Time: 2 Hours (120 Mins)** |
| **Course Code: UK1DSCSNY100** | **Total Marks: 56** |
| **Course Title: Sanskrit – Nature and Structure** |  |
| **Type of Course: DSC** |  |
| **Semester: 1** |  |
| **Academic Level: 100-199** |  |
| **Total Credit: 4, Theory:4 Credit, Practical :0 Credit** |  |

**Part A**

**Answer All Questions. Each Question Carries 1 Marks**

**(Cognitive Level: Remember/ Understand)**

**Time: 5Minutes Marks:6**

| सर्वेषां प्रश्नानामुत्तराणि लिखत। | | Cognitive  Level | Course Outcome |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | अइउण् ऋलृक्, .............., ऐऔच्। | R | CO 1 |
| 2 | लता शब्दस्य तृतीयाविभक्तौ बहुवचनरूपं किम् ? | R | CO 1, 3 |
| 3 | गुरोः इत्यत्र विभक्तिः का ? | U | CO 1, 3 |
| 4 | पठ्धातोः उत्तमपुरुषैकवचनं किम् ? | U | CO 2 |
| 5 | तिस्रः इति रूपं कस्मिन् लिङ्गे भवति ? | U | CO 4 |
| 6 | प्रार्थनार्थे कः लकारः ? | U | CO 2 |

**Part B**

**Answer All Questions in two or three sentences, Each Question Carries 2 Marks**

**(Cognitive Level: Understand/Apply)**

**Time: 20Minutes Marks:10**

| सर्वेषां प्रश्नानामुत्तराणि वाक्यद्वयेन त्रयेण वा लिखत। | | Cognitive  Level | Course Outcome |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | रमाशब्दस्य तृतीयारूपाणि लिखत। | U | CO 4 |
| 8 | त्रिशब्दस्य पुल्लिङ्ग-स्त्रिलिङ्ग-नपुंसकलिङ्गरूपाणि लिखत। | U | CO 5 |
| 9 | गुरुशब्दस्य षष्ठीरूपाणि लिखत। | A | CO 4 |
| 10 | बहुवचनरूपं लिखत  त्वं कुत्र गच्छसि।  सा गानं गायति। | A | CO 3 |
| 11 | मनसा इत्यत्र का विभक्तिः ? कः शब्दः ? | A | CO 3 |

**Part C**

**Answer All 4 Questions in a paragraph, choosing among options (A/B) within each question. Each Question Carries 4 Marks**

**(Cognitive Level: Apply/Analyse)**

**Time: 35Minutes Marks:16**

| चतुर्णां प्रश्नानां द्वयोरन्यतरस्य टिप्पणी लिखत। | | | Cognitive  Level | Course Outcome |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | A | यथोचितं योजयत  एतत् वृक्षः  एषः माला  एषा लिखसि  त्वं छत्रम् | Ap | CO 1, 3 |
| B | कोष्ठात् उचितं रूपम् चित्वा पूरयत।   1. पिता कार्यालये कार्यं ................। 2. वयं विनोदयात्रां .................। 3. ते पायसं .......................। 4. बालिका उद्याने ..............।   (क्रीडति, करोति, गमिष्यामः, अपिबन्) | Ap | CO 2 |
| 13 | A | यदा – तदा, यदि – तर्हि, यथा – तथा इत्येतानि वाक्ये योजयत। | Ap | CO 4 |
| B | प्र, सम्, परि, वि एतान् उपसर्गान् उपयुज्य उदाहरणानि लिखत। | Ap | CO 4 |
| 14 | A | कुत्र, कति, उपयुज्य प्रश्नद्वयं निर्माय तयोः उत्तरे च लिखत। | An | CO 4 |
| B | कथम्, कदा उपयुज्य प्रश्नद्वयं निर्माय तयोः उत्तरे च लिखत। | An | CO 4 |
| 15 | A | मातृशब्दस्य पञ्चमी, षष्ठी, सप्तमीरूपाणि उदाहरणसहितं लिखित। | An | CO 3 |
| B | पुस्तकशब्दस्य प्रथमा, द्वितीया, तृतीयारूपाणि उदाहरणसहितं लिखित। | An | CO 3 |

**Part D**

**Answer All 4 Questions in Essay, Choosing among options (A/B) within each question. Each Question Carries 6 Marks**

**(Cognitive Level: Analyse/Evaluate/Create)**

**Time: 60Minutes Marks:24**

| चतुर्णां प्रश्नानां द्वयोरन्यतरस्य निबन्धात्मकमुत्तरं लिखत। | | | Cognitive  Level | Course Outcome |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | A | युष्मद्-शब्दस्य रूपाणि उपपादयत ? | An | CO 3 |
| B | नदीशब्दस्य रूपाणि उपपादयत ? | An | CO 3 |
| 17 | A | आत्मन् शब्दस्य रूपाणि उपपादयत ? | E | CO 3 |
| B | एतत् शब्दस्य नपुंसकलिङ्गरूपाणि लिखत ? | E | CO 3 |
| 18 | A | क्रीड् धातोः लटि लङि लोटि च रूपाणि उपपादयत ? | E | CO 2 |
| B | वन्द् धातोः लटि लृटि लोटि च रूपाणि उपपादयत ? | E | CO 2 |
| 19 | A | आपणिकेन सह क्रयविक्रयम् अधिकृत्य एकं सम्भाषणं रचयत ? | C | CO 2,3, 4 |
| B | एकं विनोदयात्राविवरणं लिखत ? | C | CO 2,3, 4 |

| **Cognitive Level** | **Marks** | **Percentage** |
| --- | --- | --- |
| **Remember** | **2** | **3.6** |
| **Understand** | **8** | **14.3** |
| **Apply** | **14** | **25** |
| **Analyse** | **14** | **25** |
| **Evaluate** | **12** | **21.4** |
| **Create** | **6** | **10.7** |
| **Total** | **56** | **100** |

| **Question Part** | **No of Qs** | **Marks in each Qs** | **Total Marks** |
| --- | --- | --- | --- |
| A | 6 | 1 | 6 |
| B | 5 | 2 | 10 |
| C | 4 (A or B) | 4 | 16 |
| D | 4 (A or B) | 6 | 24 |
| **Total** | **19** |  | **56** |