**TEMPLATE 4 Set-1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **University of Kerala** | | |
| Discipline: HINDI |  | Time:2Hours (120Mins.) |
| CourseCode:UK1DSCHIN105 |  | TotalMarks:56 |
| Course Title: ANMOL KAHANIYAN |  |  |
| Type of Course: DSC |  |  |
| Semester:1 |  |  |
| AcademicLevel:100-199 |  |  |
| TotalCredit:4,Theory:4Credit, Practical:0Credit |  |  |

Part A.6Marks.Time: 5Minutes

Objective Type. 1MarkEach.AnswerAllQuestions

(Cognitive Level: Remember/Understand)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Out Come(CO)** |
| 1. | ‘आभी’ किसकी कहानी है? | Remember | 1 |
| 2. | ओमप्रकाश वाल्मीकि का जन्म कब हुआ? | Remember | 1 |
| 3. | भगत ने भगवान् से क्या निवेदन किया? | Understand | 2 |
| 4. | ममता कालिया का प्रथम उपन्यास कौन -सा है? | Understand | 1 |
| 5. | नरोत्तम सहाय किस कहानी का पात्र है ? | Understand | 1 |
| 6. | व्यास सम्मान से पुरस्कृत चित्रा मुद्गल के उपन्यास का नाम क्या है? | Understand | 1 |

Part B. 10 Marks. Time: 20Minutes

Two-Three sentences. 2MarksEach.AnswerAllQuestions

(Cognitive Level: Understand/Apply)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Out Come(CO)** |
| 7. | लक्ष्मा का चरित्र चित्रण कीजिए I | Understand | 1 |
| 8. | “जब हम जाति-पांति को मानते ही नहीं तो फिर वह किसी भी कास्ट का हो, उससे क्या फर्क पड़ता है”- यह किस कहानी का वाक्य हैं? | Understand | 3 |
| 9. | राजू की माँ क्यों उसे डाँटा ? | Apply | 1 |
| 10. | भगवान को क्यों गुस्सा आया ? | Apply | 2 |
| 11. | शिवचरण का चरित्र चित्रण कीजिए I | Apply | 2 |

Part C.16 Marks Time:35Minutes

Short Answer. 4Marks Each. Answer all 4questions,

choosing among options within each question.

(Cognitive Level: Apply/Analyze)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Qn.  No. | Question | Cognitive  Level | Course  Out Come(CO) |
| 12. | 1. ‘आभी का चहचहाना आम नहीं है | इसमें झील की निर्मलता को प्रदूषित करने का दर्द है’ – विचार कीजिए I   OR  (b) ‘सेवा’ कहानी का उद्देश्य व्यक्त कीजिए I | Apply | 4 |
| 13. | 1. ‘बच्चे को खाने को नहीं देती थी क्या? बच्चा भूख से मर गया .....उसकी आंतें सूखकर चिपक गई थीं’ – इस कथन की व्याख्या कीजिए I   OR  (b)‘अम्मा के पारिवारिक जीवन का चित्रण कीजिए I | Apply | 4 |
| 14. | (a)“अपना दर्द” कहानी का प्रतिपाद्य क्या है?  OR  (b) “भगत की गत” कहानी की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए I | Analyze | 5 |
| 15. | वृद्ध विमर्श के दायरे में ‘सेवा’ कहानी का विश्लेषण कीजिए I  OR  ‘(b)‘नो बार’ कहानी समाज को क्या सन्देश देता है ? विवेचना कीजिए I | Analyze | 6 |

Part D.24 Marks. Time: 60Minutes

Long Answer. 6Marks Each. **Answer all 4questions,**

**choosing among options within each question. (Cognitive Level: Analyze/Evaluate/Create)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Out Come(CO)** |
| 16. | (a)‘नई पीढ़ी और पुरानी पीढ़ी का द्वंद्व ‘सेवा’ कहानी के माध्यम से व्यक्त कीजिए I  OR  (b)‘लक्ष्मा एक अभागिन माँ है’- भूख कहानी के माध्यम से प्रस्तुत कथन की समीक्षा कीजिए I | Analyze | 5 |
| 17. | (a)‘श्यामा मौसी ने राजू का देखभाल किस प्रकार किया था ?’अपना दर्द’ कहानी के माध्यम से इसका मूल्यांकन कीजिए I  OR  (b) ‘जाति-पांति एक सामाजिक समस्या है ,“नो बार” कहानी के माध्यम से इस बात की विवेचना कीजिए I | Evaluate | 6 |
| 18. | 1. ‘ट्रांसजेंटरों की दर्दनाक ज़िन्दगी का चित्रण “अपना दर्द” कहानी में है –सिद्ध कीजिए I   OR  (b)“अम्मा” कहानी की समीक्षा कीजिए I | Evaluate | 4 |
| 19. | 1. “आभी” कहानी में अभिव्यक्त पारिस्थितिक चेतना पर विचार विमर्श कीजिए I   OR  (b) ‘भगत की गत’में अभिवक्त व्यंग्य की आलोचनात्मक विश्लेषण  कीजिए I | Create | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cognitive Level** | **Marks** | **Percentage** |  | **Course Outcomes** | **Marks** | **Percentage** |
| Remember | 2 | 3.6 |  | 1 | 7 | 12.5 |
| Understand | 8 | 14.3 |  | 2 | 6 | 10.7 |
| Apply | 14 | 25.0 |  | 3 | 3 | 5.3 |
| Analyze | 14 | 25.0 |  | 4 | 12 | 21.4 |
| Evaluate | 12 | 21.4 |  | 5 | 10 | 17.9 |
| Create | 6 | 10.7 |  | 6 | 18 | 32.2 |
| **TOTAL** | **56** | **100** |  | **TOTAL** | **56** | **100** |