**TEMPLATE 4 Set 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **University of Kerala** | | |
| Discipline: **HINDI** |  | Time:2Hours (120Mins.) |
| CourseCode:**UK1DSCHIN102** |  | TotalMarks:56 |
| Course Title: **Beginners Hindi** |  |  |
| Type of Course: **DSC** |  |  |
| Semester:**1** |  |  |
| AcademicLevel:100-199 |  |  |
| TotalCredit:4,Theory:4Credit, Practical:0Credit |  |  |

Part A. 6 Marks. Time: 5 Minutes

Objective Type. 1 Mark Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Remember/Understand)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome(CO)** |
| 1. | भाषा का मुख्य अंग क्या है ? | Remember | 2 |
| 2. | दो फलों के नाम लिखिए। | Remember | 1 |
| 3. | यौगिक शब्द का एक उदाहरण लिखिए। | Understand | 1 |
| 4. | निम्नलिखित स्वरों में ह्रस्व स्वर कौन-सा है ?  (अ, आ, ऐ) | Understand | 2 |
| 5. | भाववाचक संज्ञा का उदाहरण लिखिए।  (रामदास, मनुष्य, मित्रता) | Understand | 2 |
| 6. | ‘लड़का’ शब्द का बहुवचन रूप लिखिए। | Understand | 2 |

Part B. 10Marks.Time: 20Minutes

Two-Three sentences. 2 Marks Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Understand/Apply)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome(CO)** |
| 7. | हिंदी के स्वर वर्ण लिखिए। | Understand | 2 |
| 8. | चार सब्जियों के नाम लिखिए। | Understand | 1 |
| 9. | संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण और क्रिया को छाँटकर लिखिएः  नागपुर, सुन्दर, तुम, चलना | Apply | 2 |
| 10. | स्त्रीलिंग रूप लिखिएः  देव, मोर, गायक, पिता | Apply | 2 |
| 11. | एकवचन और बहुवचन को अलग करके लिखिएः  लड़के, माला, कमरा, नदियाँ | Apply | 2 |

Part C.16 Marks.Time: 35 Minutes

Short Answer. 4Marks Each. Answer all 4questions, choosing among options within each question.

(CognitiveLevel:Apply/Analyze)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Qn.  No. | Question | Cognitive  Level | Course  Outcome(CO) |
| 12. | (a)व्यक्तिवाचक, जातिवाचक और भाववाचक संज्ञा को छाँटकर लिखिएः  कुरसी, जानवर, चिड़िया, भलाई, ग्राम, बुढ़ापा, गोपाल, लड़का OR | Apply | 2 |
|  | (b)घोष और अघोष को अलग करके लिखिएः  क, अ, ग, च, ओ, प, य, स |  |  |
| 13. | (a)पुरुषवाचक, निश्चयवाचक, अनिश्चयवाचक, संबन्धवाचक और प्रश्नवाचक सर्वनामों को अलग करके लिखिएः  हम, कौन, वह, कोई, जो...सो, क्या, तुम, कुछ  OR | Apply | 2 |
|  | (b) विशेषण के कितने प्रकार हैं? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। |  |  |
| 14. | (a)हिंदी में अनुवाद कीजिए।   1. He has courage. 2. I am not able to walk. 3. There is a snake in the room. 4. I have two sons.   OR | Analyze | 4 |
|  | (b)अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए।   1. मैं ने वह घर छोड़ दिया। 2. क्रिकेट में उसकी रुचि नहीं है। 3. रुद्र ने किताब क्यों फाड़ी ? 4. इससे मुझे आश्चर्य हुआ। |  |  |
| 15. | (a)तत्सम, तद्भव, देशज और विदेशी शब्दों को अलग करके लिखिए।  माता, कॉलेज, गाड़ी, हाथ, कोर्ट, उत्सव, आँख, दया  OR | Analyze | 2 |
|  | (b)वर्तमान काल के भेदों का उदाहरण सहित परिचय दीजिए। |  |  |

PartD.24 Marks. Time: 60Minutes

Long Answer. 6Marks Each. Answer all 4questions,

choosing among options within each question.

(Cognitive Level: Analyze/Evaluate/Create)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 16. | (a)बहन की शादी पर छुट्टी के लिए प्रार्थना पत्र तैयार कीजिए।  OR | Analyze | 3 |
|  | (b)महीनों के नाम लिखिए। |  |  |
| 17. | (a)सड़क की दुर्घटना पर समाचार तैयार कीजिए।  OR | Evaluate | 3 |
|  | (b) नये कॉलेज के बारे में डायरी लेखन तैयार कीजिए। |  |  |
| 18. | (a) आपकी मनपसंद किसी फिल्म की कहानी लिखिए।  OR | Evaluate | 6 |
|  | (b) आपके कॉलेज में मनाए गए शिक्षक दिवस का वृत्तांत रोचक भाषा में लिखिए। |  |  |
| 19. | (a) अस्पताल में डॉक्टर और मरीज़ के बीच की बातचीत का नमूना तैयार कीजिए।  OR | Create | 5 |
|  | (b) पुस्तक विक्रेता और ग्राहक के बीच का वार्तालाप लिखिए। |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cognitive Level** | **Marks** | **Percentage** |  | **Course Outcomes** | **Marks** | **Percentage** |
| Remember | 2 | 3.6 |  |  |  |  |
| Understand | 8 | 14.3 |  | 1 | 4 | 7.1 |
| Apply | 14 | 25.0 |  | 2 | 24 | 42.9 |
| Analyze | 14 | 25.0 |  | 3 | 12 | 21.5 |
| Evaluate | 12 | 21.4 |  | 4 | 4 | 7.1 |
| Create | 6 | 10.7 |  | 5 | 6 | 10.7 |
| **TOTAL** | **56** | **100** |  | 6 | 6 | 10.7 |
| **TOTAL** | **56** | **100** |