**SET-1**

# TEMPLATE 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **University of Kerala** | | |
| Discipline: Hindi |  | Time: 1 Hour (60 Mins) |
| Course Code: UKIAECHIN101 |  | Total Marks: 28 |
| Course Title: Hindi Kahani |  |  |
| Type of Course: AEC |  |  |
| Semester: 1 |  |  |
| Academic Level: 100-199 |  |  |
| Total Credit: 3, Theory: 2 Credit, Practical: 1 Credit |  |  |

Part A. 4 Marks. Time: 5 Minutes

Objective Type. 1 Mark Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Remember/Understand)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 1. | प्रेमचन्द के बाद हिन्दी कहानी को नया आयाम देनेवालों में प्रमुख कौन है? | Remember | 1 |
| 2. | कहानी किस शताब्दी की देन है? | Remember | 1 |
| 3. | ‘सपनों की होम डिलीवरी’ किसकी रचना है? | Understand | 2 |
| 4. | “कभी…कभी…कभी बच्चों को भी तो साथ ले जाना चाहिए” किसका कथन है? | Understand | 2 |

Part B. 8 Marks. Time: 15 Minutes

Short Answer. 2 Marks Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Understand/Apply)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 5. | ‘जनमंगल अस्पताल’ कहानी की विशेषता क्या है? | Understand | 3 |
| 6 | ‘परदेसी ‘कहानी में रिचर्ड भारत क्यों आया था? | Understand | 2 |
| 7. | ‘समय’ कहानी के माध्यम से लेखक क्या बताना चाहता है? | Apply | 5 |
| 8. | ‘परीक्षा’ कहानी से क्या नैतिक शिक्षा मिलती है? | Apply | 5 |

Part C. 16 Marks. Time: 40 Minutes

Long Answer. 4 Marks Each. Answer all 4 Questions,

choosing among options within each question.

(Cognitive Level: Apply/Analyse/Evaluate/Create).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 9. | (a)‘त्रिशंकु बेचारा’ नामक कहानी में लेखक किस पर व्यंग्य करता है?  OR | Apply | 4 |
|  | (b)‘डोमिन काकी’ कहानी का सन्देश क्या है? |  |  |
| 10. | (a) ‘सात समुन्दर पार चला गया तो कौन सुनेगा मेरी आवाज़।.. मेरे शब्दों में से सारी खुशबू निकल जाएगी’, किसने किससे और क्यों कहा ? OR | Analyze | 4 |
|  | (b)'परदेसी’ कहानी पर विचार कीजिए l |  |  |
| 11. | (a) ‘वक्त अपनों के लिए’ कहानी में बच्चों को आत्मविश्वास कैसे मिला?  OR | Evaluate | 5 |
|  | (b) ‘डोमिन काकी’ की दादी के चरित्र पर विचार  कीजिए l |  |  |
| 12. | (a) “आपके बच्चों को एक नॉर्मल लकड़पन मिल रहा है, बहुत बड़ी बात है यह! इसे कभी कम करके मत देखिएगा I” रिचर्ड के इस कथन पर अपना विचार प्रस्तुत कीजिए l  OR | Create | 5 |
|  | (b) ‘सुख भोग की लालसा आत्म सम्मान का सर्वनाश कर देती है ‘परीक्षा’ कहानी के आधार पर अपना मत प्रस्तुत कीजिए l |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cognitive Level** | **Marks** | **Percentage** |  | **Course Outcomes** | **Marks** | **Percentage** |
| Remember | 2 | 7.1 |  | 1 | 2 | 7.1 |
| Understand | 6 | 21.4 |  | 2 | 4 | 14.3 |
| Apply | 8 | 28.6 |  | 3 | 2 | 7.1 |
| Analyze | 4 | 14.3 |  | 4 | 8 | 28.6 |
| Evaluate | 4 | 14.3 |  | 5 | 12 | 42.9 |
| Create | 4 | 14.3 |  | 6 |  |  |
| **TOTAL** | 28 | 100.0 |  | **TOTAL** | **28** | **100** |