|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **University of Kerala** | | |
| Discipline : French |  | Time : 1 Hour (60 Mins) |
| Course Code : **UK1AECFRE101** |  | Total Marks : 28 |
| Course Title : **FRANÇAIS QUOTIDIEN I** |  |  |
| Type of Course : AEC |  |  |
| Semester: 1 |  |  |
| Academic Level: 100-199 |  |  |
| Total Credits: 3, Theory: 2 Credits, Practical: 1 Credit |  |  |

**Part A. 4 Marks. Time: 5 Minutes**

Objective Type. 1 Mark Each. Answer All Questions (Cognitive Level: Remember/Understand)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn. No.** | **Question** | **Cognitive Level** | **Course Outcome (CO)** |
| 1. | **Répondez dans une phrase.**  Quelle est votre nationalité ? | Understand | CO4 |
| 2. | **Écrivez une formule qu’on peut utiliser pour saluer.** | Remember | CO1 |
| 3. | **Choisissez la bonne réponse :-**  On fait …...... bises au Luxembourg.  *(2, 3, 4* ) | Remember | CO3 |
| 4. | **Complétez avec le bon article :-**  Lisez \_\_\_\_\_\_\_ livres.  (*un, une, des*) | Understand | CO2 |

**Part B. 8 Marks. Time: 15 Minutes**  
Short Answer. 2 Marks Each. Answer All Questions (Cognitive Level: Understand/Apply)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn. No.** | **Question** | **Cognitive Level** | **Course Outcome (CO)** |
| 5. | **Écrivez le dialogue dans l’ordre.**   1. - madame, / Bonsoir/ allez-vous ? / comment 2. – bien / Bonsoir/ Et vous?/ monsieur,/ merci. | Understand | CO3 |
| 6. | **Complétez avec le verbe « *être »* ou « *avoir »* au présent :-**   1. C’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jeanne. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 23 ans. | Apply | CO2 |
| 7. | **Écrivez vrai ou faux :-**   1. En français, on dit *un médecin* au masculin et *une médecin* au féminin 2. En français, dans une situation formelle, on dit « *tu* » et « *toi* ». | Understand | CO5 |
| 8. | **Écrivez 2 consignes du professeur dans une classe de français.** | Apply | CO4 |

**Part C. 16 Marks. Time: 40 Minutes**Long Answer. 4 Marks Each. Answer all 4 Questions, choosing among options within each question. (Cognitive Level: Apply/Analyse/Evaluate/Create)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn. No.** | **Question** | **Cognitive Level** | **Course Outcome (CO)** |
| 9. | i) **Faites votre carte de visite**.  (donner les détails comme *le prénom, le nom, la profession ,le numéro de téléphone, l’adresse etc.*)  ***OR***  ii) **Rédigez un petit dialogue. (12 phrases/ 40 mots)** : -  Vous rencontrez votre ami(e) le soir. (*saluer, demander comment il/elle va et prendre congé*) | Apply | CO2, CO4, CO5 |
| 10. | i) **Imaginez un dialogue.(12 phrases/ 40 mots)**  Jules Dupont (24 ans, espagnol, infirmier) et Anna (23 ans, américaine, cuisinière) se rencontrent au restaurant. (Ils demandent et donnent leur *nom, âge, nationalité* et *profession*)  ***OR***  ii) **Rédigez un petit dialogue.(12 phrases/ 40 mots)** entre un professeur et un(e) étudiant(e) dans une classe de français. | Create | CO1, CO2, CO4 |
| 11. | i) **Faites les profils des personnes suivantes sur le site *Meetup*** **(40 mots):-**  a) Laure (24 ans, française, directrice de banque)  b) John (25 ans, américain, infirmier)  ***OR***  ii) **Envoyez un message écrit sur le téléphone** à un(e) ami(e) pour saluer et demander comment il/ elle va. | Evaluate | CO1, CO2, CO4 |
| 12. | i) **Répondez avec le verbe** « *être »* **au présent.**   1. Vous êtes tunisien ? (non, marocain) 2. Vous êtes étudiantes ? (oui) 3. Mariama et Fatou sont sénégalaises ? (oui) 4. Tu es cuisinière ? (non, infirmière)   ***OR***  ii) **Complétez avec le masculin ou le féminin (singulier ou pluriel) des adjectifs et des noms.**   1. Noah et Luca sont (suisse) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ils sont (ingénieur) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. Mariama est (sénégalais) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Elle est (cuisinier) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. Léa et Emma sont (canadien) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Elles sont (étudiant) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. Yasmine est (marocain) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Elle est (employé) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Analyse | CO2, CO3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognitive Level** | **Marks** | **Percentage** |
| Remember | 2 | 7.1 |
| Understand | 6 | 21.4 |
| Apply | 8 | 28.6 |
| Analyse | 4 | 14.3 |
| Evaluate | 4 | 14.3 |
| Create | 4 | 14.3 |
| **TOTAL** | 28 | 100.0 |