**SET-1**

**TEMPLATE 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **University of Kerala** | | |
| Discipline: HINDI |  | Time: 1 Hour 30 Minutes (90 Mins.) |
| Course Code: UK1MDCHIN100 |  | Total Marks: 42 |
| Course Title: MEETHI HINDI |  |  |
| Type of Course: MDC |  |  |
| Semester: 1 |  |  |
| Academic Level: 100-199 |  |  |
| Total Credit: 3, Theory: 3 Credit  (Applicable for 4 Credit Course with 1 Credit Practical Also) |  |  |

Part A. 6 Marks. Time: 6 Minutes

Objective Type. 1 Mark Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Remember/Understand)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 1. | शुद्ध वर्तनी किसमें है?  (विद्यार्थी, विध्यार्थी, वित्यार्थी) | Remember | 1 |
| 2. | निम्नलिखित में स्त्रीलिंग शब्द कौन सा है?  (पाठ, बात, चित्र) | Remember | 1 |
| 3. | विदेश से आए पुत्र को देखकर पिताजी बहुत खुश हुए| - रेखांकित शब्दों केलिए उचित मुहावरा चुनिए|  (ईद का चाँद, गर्दन झुकाना, कलेजा ठंठ होना) | Understand | 3 |
| 4. | सही शब्द चुनिए|  (असंतान, नसंतान, निसंतान) | Understand | 3 |
| 5. | तुम काम करते ………….|  (है, हो, हूँ) | Understand | 2 |
| 6. | प्रश्न बनाइए: वे सुमा और सुनील हैं| | Understand | 2 |

Part B. 8 Marks. Time: 24 Minutes

Short Answer. 2 Marks Each. Answer All Questions

(Cognitive Level: Understand/Apply)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 7. | **शुद्ध कीजिए|**   * 1. मैं ने दिल्ली गया|   2. मैदान मैं बच्चे खेलते हैं|   3. वह उसका पाठ लिखता है|   4. आप काम करो| | Understand | 2 |
| 8. | **सूचना के अनुसार बदलकर लिखिए|**   * 1. वे दिल्ली जाना चाहती हैं| लड़कियों ने कहा| (‘कि’ का प्रयोग कीजिए)   2. आनंद गेंद खेलता है| (‘सक’ का प्रयोग करके लिखिए|   3. तुम कल सबेरे उठो| (‘चाहिए’ का प्रयोग करके लिखिए|)   4. वह पाठ लिखता है| (भविष्यत काल में लिखिए) | Understand | 2 |
| 9. | **निम्नलिखित शब्दों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए|**  i) के पास ii) अंधे की लकड़ी | Apply | 5 |
| 10. | **अनुवाद कीजिए|**   * 1. आप यहाँ बैठकर आराम कीजिए|   2. Mohan is taller than Santhosh | Apply | 5 |

Part C. 28 Marks. Time: 60 Minutes

Long Answer. 7 marks each. Answer all 4 Questions, choosing among options within each question.

(Cognitive Level: Apply/Analyse/Evaluate/Create)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qn.**  **No.** | **Question** | **Cognitive**  **Level** | **Course**  **Outcome (CO)** |
| 11. | **(a)गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए|**  केरल भारत के दक्षिण प्रदेश का एक छोटा सा राज्य है| यह आकार में छोटा होने पर भी इसमें 44 महत्वपूर्ण नदियाँ बहती हैं| इनमें से तीन नदियाँ पूर्व की ओर बहती है, जब कि शेष 41 पश्चिम की ओर बहती हैं| पेरियार केरल की सबसे लंबी नदी है, जिसकी लंबाई 244 किलोमीटर है| यहाँ की दूसरी लंबी नदी भारतप्पुष़ा है, जिसे ‘निला’ के नाम से भी कहते हैं| इसकी लंबाई 209 किलोमीटर है| मंजेश्वरम नदी केरल की सबसे छोटी नदी है, जिसकी लंबाई 16 किलोमीटर हैं|  प्रश्न:   * 1. केरल कहाँ स्थित है?   2. केरल में कुल कितनी नदियाँ हैं?   3. पश्चिम की ओर बहनेवाली नदियाँ कितनी हैं?   4. पूर्व की ओर बहनेवाली नदियाँ कितनी हैं?   5. केरल की सबसे लंबी नदी कौनसी है? इसकी लंबाई कितनी है?   6. कौनसी नदी ‘निला’ नाम से जानी जाती है?   7. केरल की सबसे छोटी नदी कौनसी है? इसकी लंबाई कितनी है?   OR | Apply | 4 |
|  | **(b)** चेम्बकरामन पिल्लै केरल का एक सुप्रसिद्ध राजनीतिज्ञ एवं क्रांतिकारी थे| उनका जन्म 1891 में तिरुवनंतपुरम के एक तमिल परिवार में हुआ था| प्रथम विश्वयुद्ध की शुरुआत में, पिल्लै जी ने ज्यूरिख में अंतर्राष्ट्रीय भारत समर्थक समिति की स्थापना की| इस समिति का प्रमुख उद्देश्य था प्रेस और जनता को तत्काल भारत की राजनीतिक स्थिति के बारे में बताना| इसके द्वारा इन्होंने भारत में कठोर सामाजिक और सांस्कृतिक सुधारों का समर्थन किया और भारत के सभी वर्गों के लोगों को निकट लाकर एकता बढ़ायी| उन्होंने प्रो-इंडिया नाम से एक अंग्रेज़ी समाचार पत्र शुरू किया| इसके द्वारा विश्व मंच पर  भारतीय मुद्दों पर चर्चा करने का कोई मौका नहीं छोड़ा| पिल्लै जी ने भारतीय सैनिकों को ब्रिटिश दासता के बंधनों से मुक्त होकर भारत को स्वतंत्र कराने का उपदेश दिया|  **प्रश्न:**   * 1. चेम्बकरामन पिल्लै कौन थे?   2. चेम्बकरामन पिल्लै का जन्म कब और कहाँ हुआ?   3. प्रथम विश्व युद्ध के समय पिल्लै जी ने किस समिति की स्थापना की?   4. अन्तर्राष्ट्रीय भारतीय समर्थक समिति का उद्देश्य क्या था?   5. पिल्लै जी किस समाचार पत्र का संपादक रहे थे?   6. प्रो-इंडिया समाचार पत्र के द्वारा उन्होंने क्या किया?   7. भारतीय सैनिकों को पिल्लै जी ने क्या उपदेश दिया? |  |  |
| 12. | **(a)अंग्रजी में अनुवाद कीजिए|**मोर हमारा राष्ट्रीय पक्षी है| यह जंगल में रहता है| मोर का पंख रंग-बिरंगा होता है| उसके सिर पर मुकुट जैसे कल्कि होने के कारण इसे पक्षियों का राजा भी कहा जाता है| मोर की मादा को मोरनी कहते हैं| वर्षा के मौसम में जब आकाश बादलों से काला पड़ जाता है तब मोर ख़ुशी से अपने पंख फैलाकर नाचता है| पक्षी जगत में मोर के विशेष महत्व होने के कारण भारत सरकार ने 26 जनवरी 1963 को इसको राष्ट्रीय पक्षी घोषित किया|  OR | Analyze | 6 |
|  | **(b)हिंदी में अनुवाद कीजिए|**  Gandhiji was born on 2 October 1869AD in Porbandar in Gujarat. His Parents were Karamchand Gandhi and Puthali bai. His father was the minister of Rajkot. He was a wise man. He spent his childhood in Porbandar. He was very truthful as his father from the childhood. His life was the example for this. According to Gandhiji, ‘truth is God’. After his schooling he went to England for higher education. After some years with the honesty and hard work he returned to India as a barrister. |  |  |
| 13 | **(a)उचित शब्दों से अनुच्छेद की पूर्ती कीजिए|**  कल राघव दिल्ली गया| वह अपने परिवार के साथ गया है| वहाँ वे होटल राजधानी व्यू ...........रहेंगे| वहाँ .............. वे ताजमहल देखने के लिए जाएंगे| शाम को वह परिवार ............... लेकर लाल किला दिखाने के लिए जायेगा| दूसरे दिन उसके मित्र इकबाल ....... बहन शरीफा .......... विवाह है| विवाह में भाग लेने के बाद अगेले दिन चार बजे ............ वे दिल्ली छोड़ेंगे| वे रेलगाड़ी ............. वापस आएंगे|  **OR** | Evaluate | 3 |
|  | **(b)निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए|**   1. जो पढना-लिखना नहीं जानते हो| 2. खुद की भलाई चाहनेवाला 3. जो परिचित न हो 4. आज्ञा का पालन करनेवाला 5. महीने में एक बार आनेवाला 6. उपन्यास लिखनेवाला 7. वन में रहनेवाला |  |  |
| 14 | **(a)निम्नलिखित** **संकेतों के आधार पर कहानी लिखिए|**   * + एक गाँव में दो किसान थे|   + बच्चों को खूब पढ़ाया   + बच्चे शहर में काम करना चाहते   + किसान निराश हुआ   + बच्चे वापस आए   **OR** | Create | 7 |
|  | **(b)वार्तालाप तैयार कीजिए** – दो मित्रों के बीच |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognitive Level** | **Marks** | **Percentage** |
| Remember | 2 | 4.8 |
| Understand | 8 | 19.0 |
| Apply | 11 | 26.2 |
| Analyses | 7 | 16.7 |
| Evaluate | 7 | 16.7 |
| Create | 7 | 16.7 |
| **TOTAL** | **42** | **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Course Outcomes** | **Marks** | **Percentage** |
|  | 1 | 2 | 4.7 |
|  | 2 | 6 | 14.3 |
|  | 3 | 9 | 21.4 |
|  | 4 | 7 | 16.7 |
|  | 5 | 4 | 9.5 |
|  | **6**  **7**  **TOTAL** | **7**  **7**  **42** | 16.7  16.7  **100** |