1

|  |  |
| --- | --- |
| **University of Kerala** | |
| **Discipline: Sanskrit Special Jyothisha** | **Time: 2 Hours (120 Mins)** |
| **Course Code:UK1DSCSJY100** | **Total Marks: 56** |
| **Course Title: JYOTHISSWARUPAM**(ज्योतिस्स्वरूपम्) |  |
| **Type of Course: DSC** |  |
| **Semester: 1** |  |
| **Academic Level: 100-199** |  |
| **Total Credit: 4, Theory: 4 Credit, Practical : 0 Credit** |  |

**Part A**

**Answer All Questions. Each Question Carries 1 Marks**

**(Cognitive Level: Remember/ Understand)**

**Time: 5Minutes Marks:6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **सर्वेषां प्रश्नानामुत्तराणि लिखत।** | | Cognitive  Level | Course Outcome |
| 1 | छात्रः पुस्तकं पठति। अत्र कर्मपदं किम् ? | R | CO-2 |
| 2 | बालकेन इत्यत्र का विभक्तिः ? | R | CO-2 |
| 3 | वर्तमानकालार्थलकारं सूचयत । | U | CO-3 |
| 4 | गुरुशब्दस्य चतुर्थीविभक्तौ एकवचनरूपं लिखत। | U | CO-2 |
| 5 | गम् धातो: लट् प्रथमपुरुषरूपाणि व्याख्यात । | U | CO-3 |
| 6 | ‘नमः’ इति शब्दयोगे का विभक्तिः भवति? | U | CO-4 |

**Part B**

**Answer all questions in two or three sentences. Each question carries 2 Marks**

**(Cognitive Level: Understand/Apply)**

**Time: 20Minutes Marks:10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **सर्वेषां प्रश्नानामुत्तराणि वाक्यद्वयेन त्रयेण वा लिखत।** | | Cognitive  Level | Course Outcome |
| 7 | छात्राः विद्यालयः गच्छति - वाक्यदोषं परिहरत । | U | CO-4 |
| 8 | नदी इत्यस्य अन्त - लिङ्‌ग - विभक्ति - वचनानि व्याख्यात । | U | CO-2 |
| 9 | ज्योतिषस्य षडङ्‌गानि विशदयत। | Ap | CO-1 |
| 10 | पञ्चसिद्धान्ताः विस्तृणुत । | Ap | CO-1 |
| 11 | द्विविधं च भवेदितं- समर्थयत। | Ap | CO-1 |

**Part C**

**Answer all 4 questions in a paragraph, for each question by choosing among options (A/B). Each question carries 4 Marks.**

**(Cognitive Level: Apply/Analyse)**

**Time: 35Minutes Marks:16**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **चतुर्णां प्रश्नानां द्वयोरेकस्य टिप्पणीः लिखत।** | | | Cognitive  Level | Course Outcome |
| 12 | A | उकारान्तः पुल्लिङ्‌गः गुरुशब्दरूपाणि लिखत। | Ap | CO-2 |
| B | आकारान्तः स्त्रीलिङ्‌गः लता शब्दरूपाणि लिखत। | Ap | CO-2 |
| 13 | A | प्रश्नमार्गस्य मङ्‌गलश्लोकं व्याख्यात । | Ap | CO-1 |
| B | ज्योतिशास्त्राधिकारी – निरूपयत। | Ap | CO-1 |
| 14 | A | ‘तमसि द्रव्याणि दीव इव’। समर्थयत। | An | CO-1 |
| B | दशगणितभेदाः - प्रदर्शयत । | An | CO-1 |
| 15 | A | दैवज्ञकर्तव्यम् - निरूपयत। | An | CO-1 |
| B | वराहमिहिरहोराप्रशंसा – आलोचयत। | An | CO-1 |

**Part D**

**Answer all 4 questions in essay, for each question by choosing among options (A/B).**

**Each question carries 6 Marks**

**(Cognitive Level: Analyse/Evaluate/Create)**

**Time: 60Minutes Marks:24**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| चतुर्णां प्रश्नानां द्वयोरेकस्य निबन्धात्मकमुत्तरं लिखत। | | | Cognitive  Level | Course Outcome |
| 16 | A | वेदाङ्‌गेषु ज्योतिषस्य प्राधान्यं स्थानं च आलोचयत । | An | CO-1 |
| B | ज्योतिशास्त्रे प्रश्नाङ्‌गस्य प्राधान्यं समर्थयत। | An | CO-1 |
| 17 | A | ज्योतिश्शास्त्रस्य महत्वं साधु कुरुत। | E | CO-1 |
| B | ज्योतिशास्त्रस्य स्वरूपं प्रकाशयत । | E | CO-1 |
| 18 | A | संस्कृतभाषायां लिङ्‌ग - विभक्ति वचनानां विनियोगः साधु कुरुत । | E | CO-2 |
| B | संस्कृतभाषायाः महत्त्वम् उपपादयत । | E | CO-2 |
| 19 | A | ईकारान्तस्त्रीलिङ्‌गशब्दरूपाणि रचयत। | C | CO-2 |
| B | लकारमधिकृत्य अपग्रथयत । | C | CO-3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognitive  Level | Marks | Percentage |
| Remember | 2 | 3.6 |
| Understand | 8 | 14.3 |
| Apply | 14 | 25 |
| Analyse | 14 | 25 |
| Evaluate | 12 | 21.4 |
| Create | 6 | 10.7 |
| Total | 56 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Course Outcome | Marks | Percentage |
| CO-1 | 30 | 53.57 |
| CO-2 | 15 | 26.78 |
| CO-3 | 2 | 3.57 |
| CO-4 | 9 | 16.07 |
| TOTAL | 56 | 100 |